



POWIAT KŁOBUCKI

**RAPORT Z ANALIZY ANKIET DOTYCZĄCYCH
POTRZEB LOKALNEGO RYNKU PRACY
W KONTEKŚCIE SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO
W POWIECIE KŁOBUCKIM**

**KŁOBUCK
2016**

Analiza wyników ankiety, która miała na celu poznanie oczekiwań środowiska pracodawców wobec absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego

1. Wstęp

Badanie zostało przeprowadzone w miesiącach od listopada do grudnia 2015 roku wśród przedsiębiorców z terenu powiatu kłobuckiego. Na początku tego opracowania przedstawione zostały krótko cele i metodologia badania, następnie omówione uzyskane wyniki. Na końcu zebrane są uwagi własne właścicieli/dyrektorów firm, który wzięli udział w badaniu.

2. Cele badania

Podstawowym celem przeprowadzonego badania było poznanie opinii przedsiębiorców na temat szkolnictwa zawodowego w powiecie kłobuckim i ich potrzeb kadrowych. Ze względu na brak wcześniejszych badań tego obszaru działalności edukacyjnej badanie miało pionierski, eksploracyjny charakter i umożliwiło weryfikację wcześniej stawianych hipotez. Cele szczegółowe niniejszej ankiety koncentrowały się na następujących aspektach:

1. Zbadanie aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy.
2. Poznanie opinii pracodawców nt. uczniów i absolwentów techników i zasadniczych szkół zawodowych.
3. Zbadanie chęci pracodawców co do organizacji praktyk/staży zawodowych, opcjonalnie wizyt studyjnych w swoich zakładach pracy.

3. Metodologia

Badanie zostało zaprojektowane w postaci ankiety uzupełnianej samodzielnie przez respondentów. Z ankietą zwrócono się bezpośrednio do właścicieli/dyrektorów firm – przedstawicieli różnych branż, z terenu powiatu kłobuckiego. Dodatkowo na stronie internetowej powiatu www.powiatklobucki.pl zamieszczono elektroniczną wersję ankiety tak, aby każdy pracodawca mógł wyrazić swoją opinię.

4. Konstrukcja ankiety

Ankieta składała się z 14 pytań, dotyczących kilku obszarów związanych ze szkolnictwem zawodowym i potrzebami kadrowymi w danym zakładzie pracy. Przeważającą większość stanowiły pytania zamknięte, aczkolwiek w wielu przypadkach z możliwością udzielenia własnej wypowiedzi, gdy dana kategoria nie dostarczała dopasowanej do danej sytuacji odpowiedzi.

Ankieta podzielona została na dwie części. W pierwszej pracodawcy podawali podstawowe dane na

temat firmy. Wskazywali nazwę zakładu, adres, telefon, fax, e-mail oraz stan zatrudnienia na dzień wypełniania ankiety a także wymieniali zawody, w których zatrudniają swoich pracowników. W tej części ankiety wskazywano także sekcje (branże), w których działa dana firma. Do wyboru były cztery opcje: handel, przemysł, budownictwo, usługi.

Druga część składała się z tzw. pytań właściwych. Przedsiębiorcy odpowiadali na 14 pytań, w których jedno pytanie było otwarte (pyt. 2), dwa półotwarte (pyt. 1 i 14), natomiast pozostałe były pytaniami zamkniętymi – wielokrotnego wyboru. Wzór ankiety stanowi załącznik do analizy.

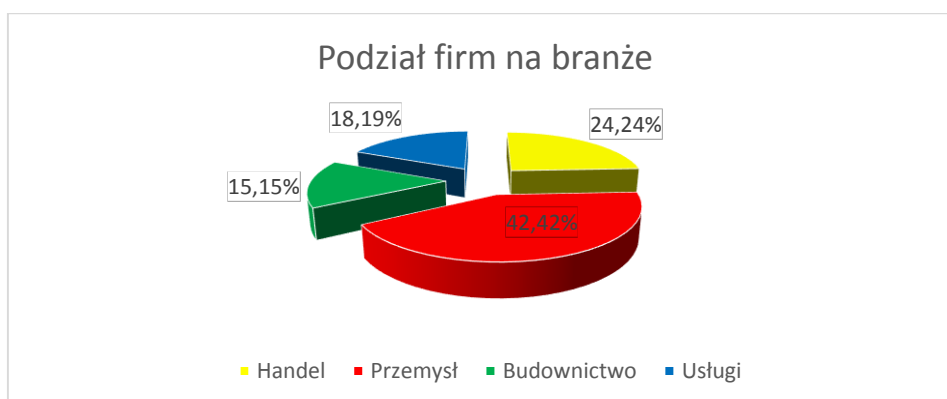
5. Analiza ankiet

Z ankietami zwrócono się do 55 przedsiębiorców z terenu powiatu kłobuckiego, z czego wypełniono 41 ankiet, co stanowi 74,5%.

W pierwszej części ankiety pracodawcy wskazywali stan zatrudnienia na dzień wypełniania ankiety. 36 przedsiębiorców (co stanowi 87,8% ankietowanych) wypełniło pole, podając liczbę zatrudnianych pracowników i wyniosła ona 2947 osób. Pracodawcy najczęściej zatrudniają pracowników w następujących profesjach: spawacz, spawacz gazowy, ślusarz, murarz, cieśla, pracownik budowlany, dekarz – blacharz, operator CNC, introligator, informatyk, tokarz, elektronik, programista, kierowca, handlowiec, brukarz, operator koparki, szewc, krawcowa, cholewkarz, cholewnik, obuwnik, mechanik, mechanik samochodowy, elektromechanik, diagnosta samochodowy, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, operator linii do cięcia, operator zgrzewarki, operator urządzeń do cięcia, sprzedawca z obsługą kasy, sprzedawca – handlowiec, pracownik administracyjno – biurowy, stolarz, operator maszyn odlewniczych, odlewnik, metalurg, oczyszczacz, szlifiarz odlewów, frezer, masarz – wędliniarz, pomocnik mleczarski, lakiernik, mechanik sprzętu rolniczego, operator obrabiarek skrawających, operator urządzeń przetwórstwa owocowo – warzywnego, automatyk, elektryk, operator wózka widłowego, elektromonter, konstruktor, drukarz, operator wykrywarek laserowych, operator dźwigu HDS, operator węzła betoniarskiego, itp. W znacznej większości zatrudniane są osoby, które posiadają wykształcenie techniczne lub zawodowe.

5 pracodawców – 12,2% nie wykazało stanu zatrudnienia.

Ankietowani przedsiębiorcy reprezentują następujące branże: budownictwo, usługi, przemysł (w tym przemysł spożywczy), handel oraz produkcję. Podział na sekcje ukazuje poniższy wykres kołowy:



W pytaniu 1. poproszono przedsiębiorców o odpowiedź na pytanie, czy w 2016 roku planują zatrudnienia w swoich zakładach pracy. 85,37% badanych wskazało, że planuje w nowym roku zwiększyć zatrudnienie w swoim zakładzie pracy. Poproszeni o wskazanie preferowanych profesji wytypowali następujące:

Lp.	Zawód	Planowana liczba zatrudnień
1.	dekarz	2 osoby
2.	grafik komputerowy, ślusarz, informatyk	5 osób
3.	ślusarz-tokarz	4 osoby
4.	tokarz, spawacz	2 osoby
5.	monter, operator wtryskarki	2 osoby
6.	ślusarz	1 osoba
7.	brukarz	3 osoby
8.	obuwnik, cholewkarz, projektant obuwia	10 osób
9.	pracownik produkcji, ciastowy	60 osób
10.	diagnosta samochodowy, monter instalacji gazowych, elektronik	3 osoby
11.	konserwator urządzeń, sprzedawca, handlowiec, cukiernik, piekarz, informatyk	5 osób
12.	sprzedawca	2 osoby
13.	stolarz, sprzedawca	2 osoby
14.	szlifierz, odlewnik, narzędziowiec	5 osób
15.	stolarz, mechanik	4 osoby
16.	szwaczki, cholewkarze	12 osób
17.	kierowca, spawacz-palacz elementów stalowych	2 osoby
18.	obsługa betoniarni, mechanik maszyn	8 osób
19.	masarz-wędliniarz, sprzedawca, technolog żywienia	3 osoby
20.	pomocnik mleczarski	2 osoby
21.	frezer, tokarz, lakiernik, spawacz	10 osób
22.	ślusarz techniczny	1 osoba
23.	ślusarz spawacz	4 osoby
24.	spawacz, operator maszyn CNC, ślusarz	5 osób
25.	operator CNC, ślusarz	2 osoby
26.	obuwnik	4 osoby
27.	operator obrabiarek skrawających, inżynier mechanik	8 osób
28.	operator maszyn do obróbki drewna	2 osoby

29.	operator maszyn spożywczych przetwórstwa owocowo-warzywnego, elektryk-automatyk, mechanik działu utrzymania ruchu	7 osób
30.	ślusarz-spawacz, tokarz-frezer CNC, tokarz frezer stacjonarne, konstruktor, mechanik maszyn, elektryk, automatyk	6 osób
31.	spawacz, operator	6 osób
32.	kierowca kat. C+E z uprawnieniami do obsługi dźwigu HDS i pompy do betonu	3 osoby
33.	masarz, wędliniarz, rozbieracz-wykrawacz, pomoc masarza	10 osób
34.	ślusarz, spawacz	3 osoby
35.	operator CNC, lakiernik, stolarz	7 osób

Z danych wynika, iż w 2016 roku 35 przedsiębiorców z terenu powiatu kłobuckiego planuje zatrudnić 215 osób w następujących zawodach: technik mechanik, technik odlewnik, technik obuwnik, technik przetwórstwa mleczarskiego, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk, technik handlowiec, technik urządzeń dźwigowych, sprzedawca, betoniarz – zbrojarz, dekarz, lakiernik, ślusarz, mechanik – monter maszyn i urządzeń, elektryk, elektromechanik, wędliniarz, cukiernik, piekarz, stolarz, obuwnik, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, kierowca – mechanik. Na rynku jest także ogromne zapotrzebowanie na osoby posiadające uprawnienia spawacza.

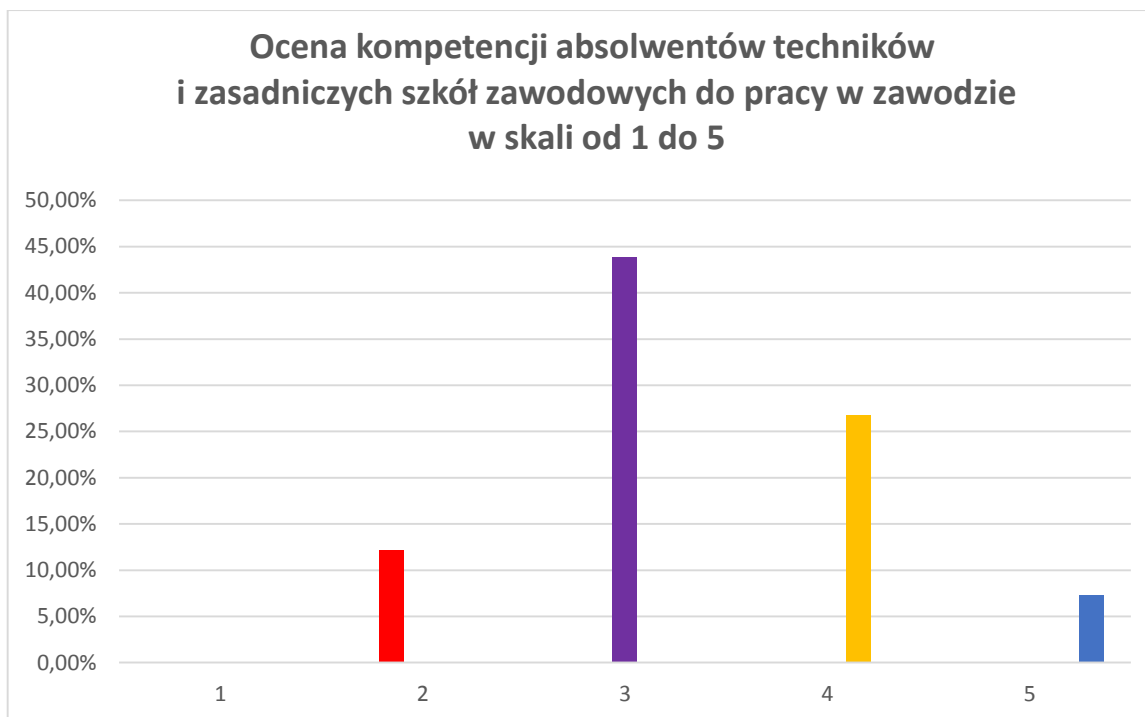
14,63% wykazało, iż nie planuje w najbliższym czasie zwiększać zatrudnienia.

W pytaniu 2. poproszono respondentów o opinię dotyczącą braków na rynku pracy pracowników z konkretnymi kwalifikacjami i wykształceniem. W odpowiedzi na to pytanie pracodawcy jednoznacznie wskazują, iż na lokalnym rynku pracy brakuje osób z wykształceniem zawodowym.

Pytanie 3. miało za zadanie wysondować, czy przedsiębiorcy zatrudniają już absolwentów takich szkół jak: Zespół Szkół Nr 1 w Kłobucku, Zespół Szkół Nr 2 w Kłobucku, Zespół Szkół Nr 3 w Kłobucku, Zespół Szkół w Krzepicach, a więc szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Kłobucki. 78,05% badanych na pytanie odpowiedziało twierdząco, 21,95% nie zatrudnia absolwentów z tych szkół.

Pytanie 4. miało za zadanie zbadać stopień zadowolenia z zatrudniania pracownika będącego absolwentem szkoły ponadgimnazjalnej prowadzonej przez Powiat. 68,29% przedsiębiorców zatrudniających tutejszych absolwentów, jest zadowolonych z pracowników, natomiast 9,76% dało odpowiedź negatywną. Analogicznie do poprzedniego pytania była także grupa, która nie zatrudnia absolwentów tutejszych szkół ponadgimnazjalnych i te osoby zaznaczyły odpowiedź „nie dotyczy” (19,51%). 2,44% badanych nie udzieliło w ogóle odpowiedzi na to pytanie.

W pytaniu 5. poproszono respondentów o dokonanie oceny kompetencji absolwentów techników i zasadniczych szkół zawodowych do pracy w zawodzie. Skala wynosiła od 1 do 5.



Powyższy wykres obrazuje, jakiej oceny absolwentów dokonali przedsiębiorcy. Żaden z nich nie ocenił kompetencji absolwentów tutejszych szkół na „1”. Drugą odpowiedź wskazało 12,19% pracodawców, oceniając ich umiejętności na „2”. Wśród badanych 43,9% oceniło kompetencje absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego na „3”. Aż 26,83% respondentów wybrało przyznało „4”. Spośród przedsiębiorców 7,32% dało tutejszym absolwentom najwyższą ocenę „5”.

9,76% badanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie, w dużej mierze dlatego, że nie zatrudniają jeszcze absolwentów tutejszych szkół, bądź dotąd nie przyjmowali uczniów na staże/ praktyki zawodowe do swoich zakładów pracy.

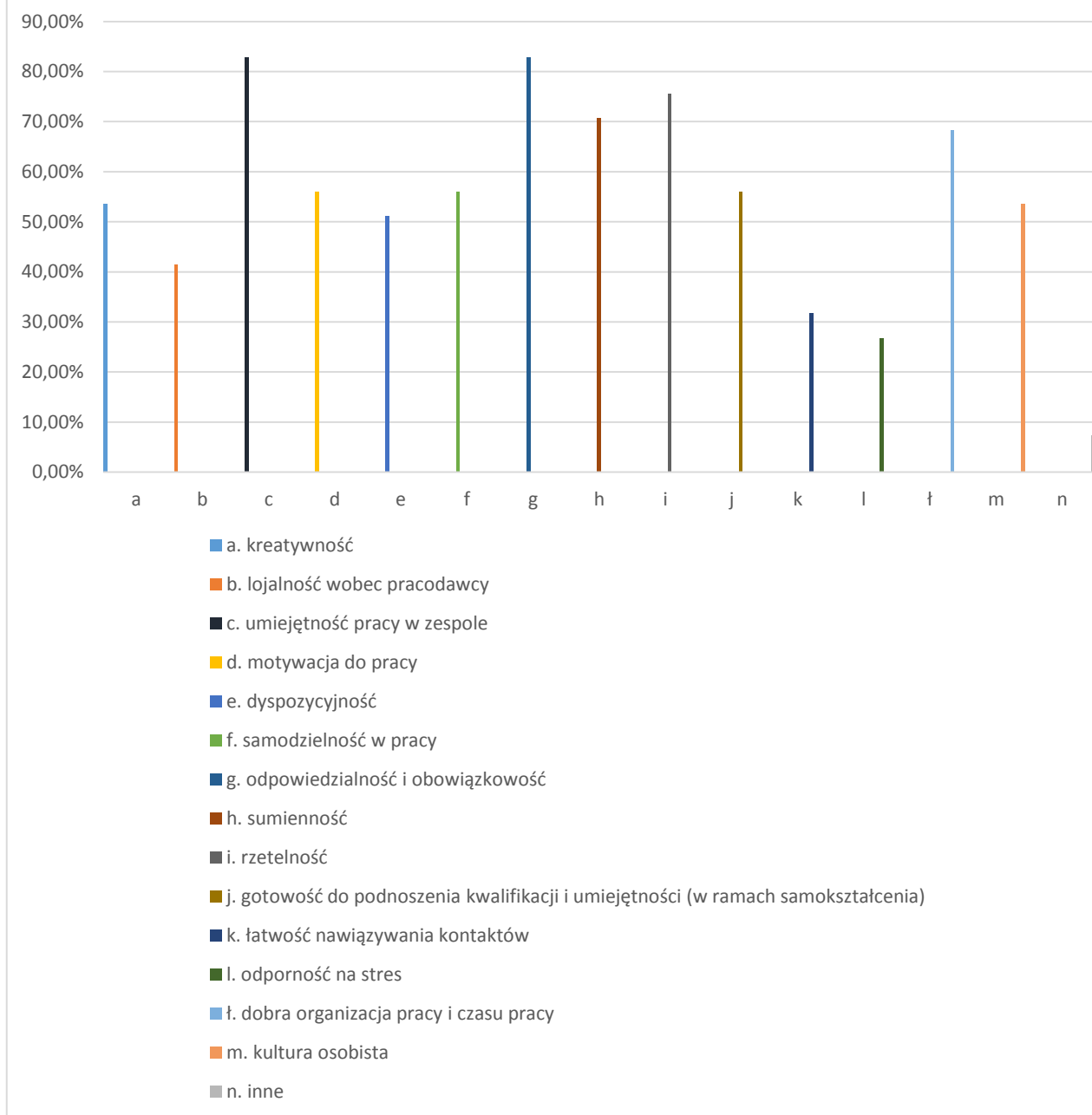
Pytanie 6. polegało na wskazaniu przez badanego kryteriów decydujących o wyborze kandydata do pracy. Do wyboru było 12 opcji, dodatkowo przedsiębiorca mógł dopisać wymagania, które stosuje, a nie zostały wyszczególnione we wskazanych odpowiedziach. Z podanego poniżej wykresu wynika, iż pracodawcy najbardziej cenią sobie umiejętności praktyczne. Tę opcję wskazało aż 92,68 % badanych. Na drugim miejscu znalazło się doświadczenie zawodowe – 65,85%. Osobowość kandydata zyskała uznanie u 41,46 % respondentów. Na kolejnych miejscach znalazły się przygotowanie merytoryczne oraz znajomość obsługi komputera uzyskując ex aequo – 39,02%. Dodatkowe kompetencje w postaci kursów specjalistycznych, staży czy praktyk są ważne dla 36,58% przedsiębiorców. Posiadanie prawa jazdy docenia 31,71% badanych. Stan zdrowia jest istotny dla 31,71% pracodawców. Pozostałe kryteria, które zostały uznane za decydujące przy wyborze kandydata do pracy to: znajomość języków obcych (17,07%), wiek (9,76%), wygląd zewnętrzny (9,76%), płeć (7,32%). Aż 21,95% respondentów wskazało także inne kryteria, m.in.: zapał do pracy i nowych wyzwań, posiadanie książeczki do celów sanitarno – epidemiologicznych,

chęć ciągłego dokształcania się, chęć nauki zawodu, dyspozycyjność, odpowiedzialność, komunikatywność, zaangażowanie, dyscyplina, odpowiedzialność za powierzone zadania itp.



Podobną konstrukcję jak pytanie 6. miało 7., w którym proszono o wskazanie cech i umiejętności kandydatów do pracy, preferowanych przez pracodawców, decydujących o przyjęciu do pracy. Do wyboru było 14 możliwości, dodatkowo można było dopisać własne wymagania, jakie stawia się wobec zatrudnianego pracownika.

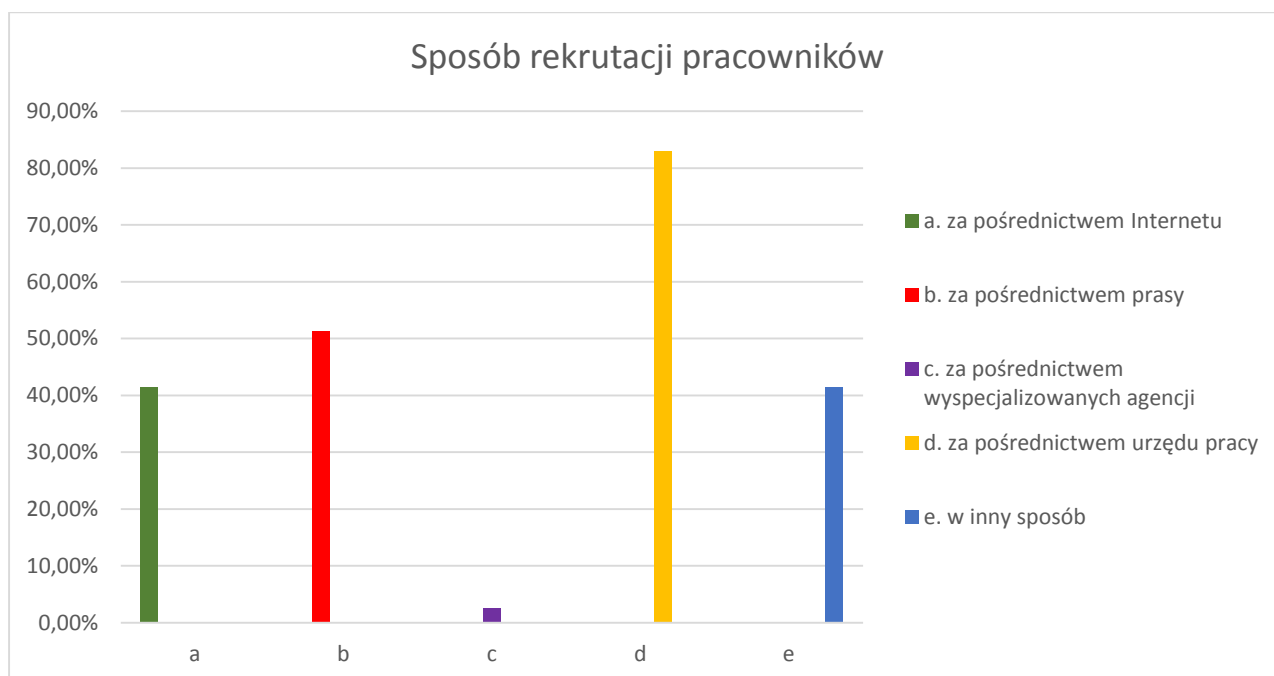
Cechy i umiejętności kandydata decydujące o przyjęciu do pracy



Z powyższego wykresu wywnioskować można, iż z katalogu cech i umiejętności kandydata do pracy, przedsiębiorcy najbardziej cenią umiejętność pracy w zespole oraz odpowiedzialność i obowiązkowość, które zyskały uznanie aż 82,93% badanych. Na drugim miejscu znalazła się cecha, jaką jest rzetelność, którą wskazało 75,61% respondentów. Niewiele mniej – 70,73% wskazało na sumienność. Dobrą organizację pracy i czasu pracy docenia 68,29%. Spora część badanych (56,10%) wskazało na takie cechy i umiejętności jak: motywacja do pracy, samodzielność w pracy oraz gotowość do podnoszenia kwalifikacji i umiejętności (w ramach samokształcenia). Ponad połowa badanych (53,66%) wybrała kreatywność i kulturę osobistą. Dla połowy istotna jest

dyspozycyjność (51,22%). Pozostałe cechy i umiejętności kandydata decydujące o przyjęciu do pracy to: lojalność wobec pracodawcy (41,46%), łatwość w nawiązywaniu kontaktów (31,71%), odporność na stres (26,83%). 7,32% przedsiębiorców wskazało także inne cechy i umiejętności niż podane powyżej, mianowicie brak nałogów i uczciwość.

W pytaniu 8. poproszono respondentów o wskazanie, w jaki sposób rekrutują/poszukują pracowników. 41,46% pracodawców poszukuje pracowników przez Internet, 51,22% za pośrednictwem prasy, 2,44% korzysta z pomocy wyspecjalizowanych agencji, 82,93% poszukuje przyszłego pracownika, korzystając z usług urzędu pracy. 41,46% wybrało inną opcję i tu wskazywano najczęściej: z polecenia, pytania wśród pracowników, znajomych, rekrutacja wśród osób, które same zgłaszają się do zakładu, z firmowej bazy „CV”, ogłoszenia na lokalnych tablicach, ogłoszenia we własnych placówkach handlowych, sklepach firmowych, ogłoszenia w lokalnej prasie, marketing szeptany, poprzez kontakt z uczelniami i szkołami. Wyniki analizy odpowiedzi na pytanie 8. obrazuje poniższy wykres:



Na pytanie 9. odnośnie kierowania ofert pracy do szkół ponadgimnazjalnych, dla których Powiat Kłobucki jest organem prowadzącym, twierdząco odpowiedziało jedynie 21,95% respondentów, przecząco natomiast 78,05%, uzasadniając to brakiem kształcenia w preferowanych zawodach, brakiem wiedzy w tym temacie lub brakiem zapotrzebowania. Część pracodawców nie miała świadomości o takim sposobie pozyskiwania pracowników. Wśród badanych znalazła się także opinia, iż „młodzi ludzie zazwyczaj (często) nie nadają się (nie chcą) pracować”.

W pytaniu 10. zapytano o przyjmowanie w latach 2010-2015 uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego na bezpłatne staże/praktyki zawodowe. 43,90% badanych korzystało z takiej możliwości, natomiast 56,10% nie. Przedsiębiorcy, którzy negatywnie wypowiedzieli się w tym pytaniu, w kolejnym – 11, mogli określić się, czy są zainteresowani przyjmowaniem tutejszej

młodzieży na staże/praktyki do swojego zakładu. Tu aż 70,73% odpowiedziało, że tak, a 14,63% nie wykazało się zainteresowaniem korzystania z takiej opcji. Twierdząco odpowiadali także badani, którzy w pytaniu 10 zaznaczyli odpowiedź twierdzącą. Pozostali – 14,63% nie udzielili odpowiedzi. Pracodawcy, którzy przyjmowali do siebie tutejszych uczniów na staże/praktyki zawodowe odpowiadali z kolei na pytanie 12. Mieli oni za zadanie ocenić poziom przygotowania absolwentów szkół ponadgimnazjalnych do odbywania praktyk/staży. Wyniki oceny obrazuje poniższa tabela:

Lp.	Ocena poziomu przygotowania absolwentów szkół ponadgimnazjalnych do odbywania staży/praktyk zawodowych	Liczba przedsiębiorców
1.	odp. a (bardzo dobry)	1
2.	odp. b (dobry)	8
3.	odp. c (trudno powiedzieć)	12
4.	odp. d (słaby)	5
5.	odp. e (bardzo słaby)	1
6.	brak odpowiedzi	12

Oceny dokonało 28 przedsiębiorców. 12 z nich trudno było dokonać takowej recenzji, 1 ocenił przygotowanie tutejszych absolwentów jako bardzo dobre, 8 jako dobre, natomiast 5 badanych jako słabe, 1 jako bardzo słabe. W 12 przypadkach brak odpowiedzi, co jest zrozumiałe, gdyż wśród ankietowanych są przedsiębiorcy, którzy nie przyjmowali do zakładów absolwentów szkół ponadgimnazjalnych celem odbycia staży/praktyk zawodowych.

Treść pytania numer 13. została wprowadzona do ankiety w trakcie przeprowadzania badania, dlatego nie wszyscy respondenci mieli możliwość odpowiedzi na pytanie odnośnie możliwości zorganizowania wizyt studyjnych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Wśród badanych 41,46% wyraziło zgodę na tego typu akcję, natomiast 34,15% negatywnie odniosło się do pomysłu, argumentując to pracą w terenie, brakiem odpowiedniej kadry, która mogłaby poprowadzić wizyty studyjne, brakiem wiedzy na temat organizacji wizyt studyjnych, bezpieczeństwem BHP, brakiem warunków oraz brakiem czasu.

W ostatnim pytaniu – 14., badani mieli dokonać oceny dokumentów aplikacyjnych przygotowywanych przez kandydatów, którzy są uczniami/absolwentami szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego. Skala wynosiła od 1 do 5. Oceniano CV, list motywacyjny i przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. Na pytanie 14 odpowiedziało 72,5% badanych. Wyniki obrazuje poniższa tabela:

Lp.	Rodzaj dokumentu aplikacyjnego	Łączna liczba przyznanych punktów	Maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania
1	List motywacyjny	74	145
2	CV	111	145
3	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	92	145
Razem		277	435

Z powyższej tabeli wynika, iż przedsiębiorcy bardzo wysoko ocenili umiejętność sporządzania CV przez uczniów/absolwentów tutejszych szkół. Natomiast stosunkowo nisko ocenili pisanie listu motywacyjnego. Analizując wyniki można wywnioskować, że uczniowie/absolwenci szkół ponadgimnazjalnych powinni poprawić swoje umiejętności w/w zakresie.

6. Wnioski

Wśród najczęściej wymienianych problemów rynku pracy znajduje się pozornie trudny do wyjaśnienia i rozwiązania problem, którego jedną częścią jest wysoki odsetek bezrobotnych, w tym bezrobotnej młodzieży, a drugą są problemy pracodawców związane z pozyskaniem odpowiednich pracowników. Rozwiązaniem tego problemu należy zająć się już na etapie kształcenia. Z doświadczenia wiemy, że nauczanie musi być dopasowane do potrzeb rynku pracy i bardziej efektywne. Analizując sytuację, Powiat Kłobucki uznał za priorytetowe przeprowadzenie badania w postaci ankiet wśród lokalnych przedsiębiorców, aby poznać ich zapotrzebowanie na potencjał ludzki i dopasować system kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Po dokonaniu analizy ankiet wysnuwa się podstawowy wniosek – przedsiębiorcy poszukują absolwentów szkół technicznych i zawodowych. Na lokalnym rynku pracy brakuje specjalistów. W samym 2016 roku badani pracodawcy z terenu powiatu kłobuckiego planują zatrudnić 215 zawodowców. Biorąc pod uwagę fakt, iż wolę zwiększenia zatrudnienia w swojej firmie wykazało 35 ankietowanych pracodawców, a na terenie powiatu kłobuckiego działa 7014 podmiotów gospodarczych¹, skala zatrudnienia w roku 2016 będzie znacznie wyższa niż wskazana na podstawie wykonanej próby. Już dziś absolwenci szkół technicznych i zasadniczych szkół zawodowych znajdują zatrudnienie u prawie 80% badanych przedsiębiorców. Ten wskaźnik pokazuje jak małe bezrobocie jest wśród tutejszych absolwentów. Niemal 70% z pracodawców, zatrudniających absolwentów ze szkół ponadgimnazjalnych, których organem prowadzącym jest Powiat Kłobucki, jest zadowolona z zatrudnionego pracownika. To wyraźny sygnał, że lokalne szkoły kształcą na dobrym poziomie, a absolwenci uzyskują wysoką ocenę merytoryczną w oczach pracodawców.

¹ Dane GUS na dzień 31 grudnia 2014 roku

Dane uzyskane podczas badania zestawień należy z losami absolwentów techników i zasadniczych szkół zawodowych. W powiecie kłobuckim mamy dwa technika: Technikum Nr 1 w Kłobucku i Technikum Nr 2 w Kłobucku oraz trzy zasadnicze szkoły zawodowe: ZSZ Nr 1 w Kłobucku, ZSZ Nr 2 w Kłobucku i ZSZ w Krzepicach. Z końcem roku szkolnego 2014/2015 szkoły ponadgimnazjalne w powiecie kłobuckim opuściło 138 absolwentów techników i 161 absolwentów zasadniczych szkół zawodowych. Spośród absolwentów techników 44,2% podjęło pracę w wyuczonym zawodzie, 42,75% kontynuuje naukę na uczelniach wyższych i w szkołach policealnych. Pracę za granicami Polski podjęło 3,62% absolwentów techników z roku 2015. Podobnie sytuacja wygląda w przypadku wychowanków zasadniczych szkół zawodowych. Pracę w zawodzie podjęło 57,8% absolwentów. Odsetek absolwentów, którzy podjęli dalsze kształcenie wyniósł 29,2%. Jest to bardzo wysoki wynik i cieszy o tyle, iż większość z tych osób kontynuuje naukę w Liceum dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 2 w Kłobucku. Pracę za granicą podjęło 3,72% absolwentów. Poszukujących pracy jest jedynie 3,1% wychowanków. Z powodu braku kontaktu nie znamy losów kilkunastu osób².

Analiza ankiet dała możliwość poznania kryteriów jakimi kierują się pracodawcy przy wyborze kandydata do pracy. Pracodawcy najbardziej cenią sobie umiejętności praktyczne oraz doświadczenie zawodowe. Wpływ na zatrudnienie danej osoby mają także cechy i umiejętności kandydata. Tutaj przedsiębiorcy najbardziej cenią umiejętność pracy w zespole oraz odpowiedzialność i obowiązkowość.

Fakt, że pracodawcy z terenu powiatu kłobuckiego najbardziej cenią sobie umiejętności praktyczne pracownika, jest niezwykle istotny, gdyż to właśnie absolwenci szkół technicznych i zawodowych z powiatu kłobuckiego uzyskali bardzo dobre wyniki podczas ostatnich egzaminów zawodowych. W sesji „wiosennej” do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe przystąpiło 219 uczniów z terenu powiatu. Według zestawienia podanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie zdawalność egzaminów, potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, w powiecie kłobuckim wyniosła 80,8%, czyli jest to jeden z najwyższych wyników w województwie śląskim, gdzie średnia wyniosła 73,55%. Zgodnie z podaną przez OKE w Jaworznie informacją uczniowie szkół z terenu powiatu kłobuckiego najlepiej poradzili sobie z takimi przedmiotami jak: wykonywanie zabiegów fryzjerskich, wykonywanie robót malarsko – tapeciarskich, wykonywanie robót zbrojarskich i betoniar-skich oraz wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie, gdzie zdawalność była na najwyższym 100% poziomie. W sesji letniej do egzaminów, potwierdzających kwalifikacje zawodowe, przystąpiło 136 uczniów. Zgodnie z wynikami sesji letniej 2015 r., zawierającymi dane obliczone na podstawie wyników absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy w powiecie kłobuckim, zdawalność wyniosła 75%, gdzie średnia województwa śląskiego stanowiła 69,64%. Tutaj zdawalność wyniosła 100% w takich zawodach jak technik mechanik, technik handlowiec oraz technik żywienia i gospodarstwa domowego. Tegoroczne wyniki z egzaminu,

² Dane na dzień 30 listopada 2015 roku

potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, pokazały, że opuszczający mury szkoły absolwenci poradzi sobie lepiej niż ich koledzy z innych rejonów województwa. Uzyskane przez nich wyniki w niektórych obszarach egzaminu zawodowego były prawie 100% lepsze. Jest to potwierdzenie bardzo dobrego poziomu nauczania przedmiotów zawodowych zarówno teoretycznych jak i praktycznych. Poszukując odpowiedniego pracownika, przedsiębiorcy najczęściej zwracają się do urzędu pracy. Instytucja ta cieszy się dużym zaufaniem przedsiębiorców z terenu powiatu kłobuckiego, aż 82,93% korzysta z pośrednictwa urzędu. Fakt ten cieszy tym bardziej, że jest to jednostka organizacyjna Powiatu. Warto więc, aby absolwenci rejestrowali się w urzędzie pracy.

Przedsiębiorcy z terenu powiatu kłobuckiego niestety bardzo rzadko zwracają się z ofertą pracy bezpośrednio do tutejszych szkół ponadgimnazjalnych. Z tej opcji korzysta tylko co czwarty pracodawca. Jąką przyczynę wskazano brak świadomości, że taki sposób pozyskiwania pracownika istnieje.

Respondenci pytani o to, czy przyjmowali do siebie w poprzednich latach stażystów i praktykantów, w większości wskazali, że nie, ale aż 70,73% z nich podało, że są zainteresowani przyjmowaniem tutejszych uczniów na bezpłatne staże/praktyki w przyszłości. Co trzeci przedsiębiorca, który przyjmuje do siebie ucznia na staż lub praktykę ocenia jego poziom przygotowania jako dobry.

Niemal połowa pracodawców (41,46%) z terenu powiatu chętnie widziałaby u siebie organizację wizyt studyjnych zarówno dla uczniów gimnazjów jak i szkół ponadgimnazjalnych. Dla gimnazjalistów jest to o tyle ważne, że mieliby możliwość zapoznania się z charakterem konkretnego zawodu przed dokonaniem wyboru, co do dalszej ścieżki edukacyjnej. W dniu 18 listopada 2015 roku w Tychach podczas konferencji pt. „Zintegrowany System Kwalifikacji – zmiana dla edukacji i rynku pracy”, Pani Magdalena Kamieniecka z Instytutu Badan Edukacyjnych w Warszawie przedstawiła wyniki badań, z których wynika, iż koncentracja prób zawodowych powinna mieć miejsce już w II klasie szkoły gimnazjalnej. Taka teza jest wynikiem ogólnopolskiego badania dotyczącego decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów szkół gimnazjalnych. Celem badania była diagnoza podaży oraz zasobów doradztwa edukacyjno-zawodowego jak również zrozumienie procesu decyzyjnego ucznia szkoły gimnazjalnej. Z możliwości przeprowadzania wizyt studyjnych powinny korzystać zatem gimnazja z terenu powiatu kłobuckiego.

Przeprowadzone ankiety ujawniły także pewne braki absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie pisania listu motywacyjnego oraz przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej. Dobrze oceniono jedynie umiejętność pisania CV.

Przedsiębiorcy z terenu powiatu kłobuckiem bardzo chętnie widzieliby u siebie pracownika – absolwenta tutejszej szkoły ponadgimnazjalnej. Szkoły powinny zatem poszerzyć zakres współpracy z przedsiębiorcami, wyjść im naprzeciw, odwiedzać zakłady pracy, interesować uczniów danym zawodem oraz dostosować ofertę edukacyjną do potrzeb lokalnego rynku pracy.

ANKIETA DLA PRACODAWCÓW

Szanowni Państwo

Zwracamy się do Państwa z prośbą o życzliwe potraktowanie niniejszej, bardzo ważnej dla przyszłości szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego ankiety. Za pośrednictwem tej metody badawczej mamy nadzieję poznać oczekiwania środowiska pracodawców wobec absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego. Od Państwa w bardzo dużym stopniu zależy, czy nasze starania o dostosowanie procesu nauczania do aktualnych potrzeb rynku pracy zakończą się sukcesem.

PODSTAWOWE INFORMACJE O ZAKŁADZIE

Nazwa zakładu:

.....
.....

Adres:

.....
.....

Telefon.....Fax.....

E-mail.....

Stan zatrudnienia w Państwa firmie na dzień wypełniania ankiety:.....

W jakich zawodach najczęściej zatrudniacie Państwo pracowników:

.....
.....
.....

Do jakiej sekcji należy Państwa firma:

- a) handel
- b) przemysł
- c) budownictwo
- d) usługi

* * *

1. Czy planujecie Państwo zatrudnić nowe osoby w 2016 roku?

a) tak

Szacunkowa liczba osób: w zawodach

b) nie

2. W Państwa ocenie z jakimi kwalifikacjami i z jakim wykształceniem brakuje pracowników na lokalnym rynku pracy?.....
.....

3. Czy zatrudniacie Państwo aktualnie absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego (Zespół Szkół Nr 1 w Kłobucku, Zespół Szkół Nr 2 w Kłobucku, Zespół Szkół Nr 3 w Kłobucku, Zespół Szkół w Krzepicach)?

- a) tak
- b) nie

4. Czy jesteście Państwo zadowoleni z zatrudnionego absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej z terenu powiatu kłobuckiego?

- a) tak
- b) nie
- c) nie dotyczy (nie zatrudniamy)

5. Jak oceniacie Państwo kompetencje absolwentów techników i zasadniczych szkół zawodowych do pracy w zawodzie? w skali od 1(najniższa) do 5 (najwyższa)

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

6. Jakie kryterium decyduje w Państwa firmie o wyborze kandydata do pracy?
(można podać kilka)

- a) doświadczenie zawodowe
- b) umiejętności praktyczne
- c) przygotowanie merytoryczne
- d) znajomość języków obcych
- e) posiadanie prawa jazdy
- f) znajomość obsługi komputera
- g) wygląd zewnętrzny
- h) osobowość kandydata
- i) płeć
- j) wiek
- k) stan zdrowia
- l) dodatkowe kompetencje (kursy specjalistyczne, staże, praktyki)
- ł) inne (jakie?).....

7. Jakie, według Państwa, cechy i umiejętności kandydata decydują o przyjęciu do pracy?

(można podać kilka)

- a) kreatywność
- b) lojalność wobec pracodawcy
- c) umiejętność pracy w zespole
- d) motywacja do pracy
- e) dyspozycyjność
- f) samodzielność w pracy
- g) odpowiedzialność i obowiązkowość
- h) sumienność
- i) rzetelność
- j) gotowość do podnoszenia kwalifikacji i umiejętności (w ramach samokształcenia)
- k) łatwość nawiązywania kontaktów
- l) odporność na stres
- ł) dobra organizacja pracy i czasu pracy
- m) kultura osobista
- n) inne (jakie?)

8. W jaki sposób rekrutujecie Państwo pracowników?

- a) za pośrednictwem Internetu
- b) za pośrednictwem prasy
- c) za pośrednictwem wyspecjalizowanych agencji
- d) za pośrednictwem urzędu pracy
- e) w inny sposób (jaki)

9. Czy kierujecie Państwo także oferty pracy do szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego?

- a) tak
- b) nie (dlaczego)

10. Czy przyjmowaliście Państwo w latach 2010-2015 uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego na bezpłatne staże/praktyki?

- a) tak
- b) nie

11. Czy przyjęlibyście Państwo uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego na bezpłatne staże/praktyki? (dla osób, które w pyt. 10 zaznaczyły odp. b)

- a) tak
- b) nie (dlaczego?

12. Jak oceniają Państwo poziom przygotowania absolwentów szkół ponadgimnazjalnych do odbywania staży/praktyk zawodowych? (dla osób, które w pyt. 10 zaznaczyły odp. a)

- a) bardzo dobry

- b) dobry
- c) trudno powiedzieć
- d) słaby
- e) bardzo słaby

13. Czy wyrazilibyście Państwo zgodę na zorganizowanie w Państwa firmie wizyt studyjnych dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych?

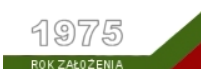
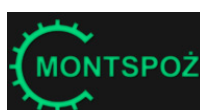
- a) tak
- b) nie (dlaczego?

14. Jak oceniacie Państwo dokumenty aplikacyjne przygotowane przez kandydatów, którzy są uczniami/absolwentami szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kłobuckiego? w skali od 1 (najniższa) do 5 (najwyższa)

- a) list motywacyjny
- b) CV
- c) przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej
- d) nie dotyczy (żaden absolwent nie ubiegał się o zatrudnienie)

Bardzo dziękujemy za wzięcie udziału w ankiecie

Za współpracę szczególne podziękowania kierujemy do:



Spółdzielnia
usługowo-produkcyjna

ROLMETAL

Stanisław Kowalczyk
i Katarzyna Kowalczyk

STAKO

Ryszard Wilk
Przedsiębiorstwo
robót drogowych