1 rok życia

Jak rozwija się niemowlę?

Rozwój emocjonalny i społeczny:

1 miesiąc – odpowiada na zdenerwowanie lub niepokój karmiącej matki – reaguje nie chcąc ssać.
2 miesiąc – wyciąga rączki do zbliżającej się osoby, reaguje na pieszczoty. W obecności dorosłych staje się aktywne, uspakaja się gdy się do niego mówi.
3 miesiąc – oddaje uśmiech.
4 miesiąc – okazuje niezadowolenie, jeżeli uwaga dorosłych nie jest skupiona na nim, reaguje na ludzką twarz, dźwięk głosu, uśmiech i pieszczotliwy ton. W życzliwym kontakcie z dorosłym człowiekiem staje się wesołe i ożywione.
5 miesiąc – odróżnia osoby znane od nieznanych i przyjmuje postawę wyczekiwania lub strachu.
6 miesiąc – przejawia strach na widok obcej osoby.
7/8 miesiąc – stara się skupić uwagę otoczenia płacząc lub gaworząc.
10 miesiąc – stara się naśladować zachowania dorosłych, same inicjuje zabawę z dziećmi i dorosłymi.
Reakcji negatywnej dziecka towarzyszy uczucie strachu. W wieku niemowlęcym reakcja negatywna przejawia się w dwóch formach: płaczem i krzykiem lub odwracaniem głowy i zasłanianiem oczu i ciała.
Charakterystyczne dla niemowląt jest bogactwo wyrazów mimicznych i przykładanie uwagi do uśmiechu.

Mowa:

1-2 miesiąc – krzyk, pisk, postękiwanie, sapanie, mlaski, pochrząkiwanie.
2/3 miesiąc – głużenie (gruchanie) polega na wydawaniu niewyraźnych dźwięków o przypadkowej artykulacji. Pojawia się ono w stanach nasycenia i zadowolenia oraz jako reakcja na widok osoby dorosłej.
5-9 miesiąc – gaworzenie (dźwięki o wyraźnej artykulacji). Dziecko tworzy z nich sylaby oraz ich ciągi. Reaguje na melodię i intonację głosu osoby dorosłej.
9-11 miesiąc – naśladuje dźwięki otoczenia, wymawia pierwsze słowa.
11-12 miesiąc – początki mowy właściwej, pierwsze słowa, rozróżnianie słów i zwrotów w określonych sytuacjach.

Za życiem

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ktobucku

wiek	rozwój fizyczny
1 MIESIĄC	▪ wrodzone odruchy ssania, chwytania sutka, połykania ▪ odruch moro wraz z przywieraniem ▪ odruchy stania, stawiania kroków, pływania, chwytania ▪ unosi podbródek
2 MIESIĄC	▪ początki kontroli ruchów rąk i koordynacji wzrokowo-słuchowej (próby chwytania przedmiotów) ▪ unosi szyję w leżeniu na brzuchu ▪ początki turlania się ▪ obraca głowę w kierunku przedmiotu położonego obok ▪ początki celowego sięgania po przedmioty, potrząsania nimi i wkładania do ust
3 MIESIĄC	▪ początki pełzania (unosi pośladki i odpycha się od podłoża) ▪ sięga po przedmioty, chwyta je (całymi dłońmi) i wkłada do ust ▪ siedzi z podparciem ▪ trzyma sztywno głowę i obraca z boku na bok ▪ kontrola oczu (otwiera i zamyka celowo, nie odruchowo)
4 MIESIĄC	▪ odpycha się nogami od powierzchni ▪ koordynacja ruchów kończyn (naprzemienne kopanie nogami, kołysanie ramionami) ▪ przytrzymywanie, opiera się na nogach w pozycji pionowej
5 MIESIĄC	▪ siedzi pewnie i długo z podparciem, krótko bez podparcia ▪ chwyta kubek obiema rękami u unosi do ust ▪ zmienia pozycję ciała wokół własnej osi (obraca się z pleców na brzuch) ▪ pije samo z butelki i swobodnie trzyma przedmioty i manipuluje nimi za pomocą palców ▪ początki raczkowania
6 MIESIĄC	▪ turla się samodzielnie ▪ przekłada przedmioty z ręki do ręki ▪ chwyt dłoniowy (obejmuje przedmiot trzecim i czwartym palcem, a nie wszystkimi) ▪ pełzanie (przesuwa się za pomocą ramion i nóg)
7 MIESIĄC	▪ krótko utrzymuje ciężar ciała na nogach ▪ chwyt „pęsetkowy" – pomiędzy kciukiem, a palcem wskazującym
8 MIESIĄC	▪ siedzi dłuższą chwilę bez podparcia ▪ raczkuje, odrywając brzuch od podłogi ▪ podciąga się na rękach do pozycji stojącej ▪ stoi chwilę samodzielnie
9 MIESIĄC	▪ uchwyt kciukiem i palcem ▪ stojąc, próbuje siadać trzymając się mebli lub dorosłego ▪ sprawnie i szybko raczkuje ▪ zaczyna siadać samodzielnie
10 MIESIĄC	▪ zaczyna stać samodzielnie przez chwilę ▪ podtrzymywane stawia pierwsze kroki ▪ wstaje z podparciem ▪ potrafi przewracać strony książki
11 MIESIĄC	▪ dość pewnie stoi i stawia kroki ▪ bazgrze kredką po papierze
12 MIESIĄC	▪ umieszcza przedmioty na sobie, wkłada jeden do drugiego, zaczyna jeść łyżką ▪ siada, kładzie się i wstaje samodzielnie ▪ stawia pierwsze samodzielne kroki

Za życiem

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ktobuckiu

2 rok życia

Rozwój Twojego dziecka

Aktywność motoryczna:

do 14 miesiąca	15 miesiąc	18 miesiąc
• Kroki dziecka są krótkie i nieregularne, występuje brak automatyzacji i koordynacji ruchowej, ręce są rozstawione na boki, aby utrzymać równowagę.	• Samodzielnie chodzi, rzadko upada, wchodzi po schodach na czworakach.	• Wchodzi po schodach z pomocą osoby dorosłej, ciągnie zabawki na sznurku.

Mowa:

Dziecko w wieku 2 lat posługuje się słowami nieprecyzyjnie, używa wyrazów dźwiękonaśladowczych i tworzy zlepki wyrazów. Do końca 2 roku dziecko przyswaja sobie biernie ok. 300 słów.

18 miesiąc	24 miesiąc
• Mówi kilkanaście słów • Wyraża żądanie gestem lub słowem	• Używa około 300 wyrazów • Posługuje się zdaniami z 2 wyrazów • Zaczyna odmieniać wyrazy wg przypadków i czasów

Za życiem

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kłobucku

Rozwój poznawczy:

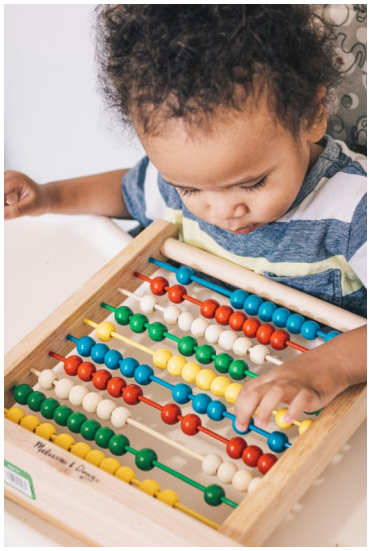
18 mies:	24 mies:
Procesy poznawcze: • Rozpoznaje i nazywa przedmioty na obrazku • Przypomina sobie o przedmiocie nazwie po 10 minutach • Wskazuje części ciała Samodzielność: • Pije samo trzymając szklankę • Je łyżką rozlewając • Zdejmuje niektóre części ubrania • Próbuje włożyć buty	Procesy poznawcze: • Wskazuje na obrazku 3 części ciała lalki • Bawi się do 20 minut. Samodzielność: • Zaczyna jeść widelcem • Samodzielnie ubiera bieliznę • Pilnuje swojej własności , wie co do kogo należy • Lubi pomagać dorosłym w codziennych czynnościach • Myje samodzielnie ręce pod nadzorem opiekuna

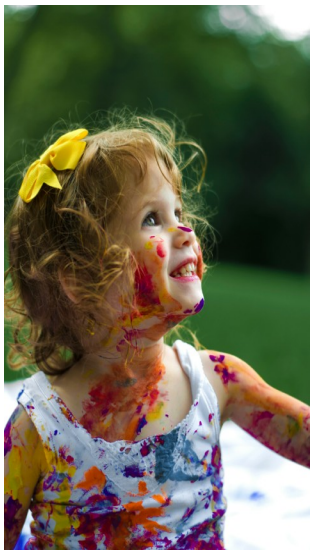
Osobowość

Pierwszym przejawem poczucia własnego „ja" jest umiejętność rozpoznania siebie w lustrze, nabywana między 15 a 24 miesiącem. Bardzo ważnym źródłem wiedzy o sobie są opinie innych osób. Dziecko uniezależnia się od rodziców. Ujawnia się temperament malucha, który jest związany z typem układu nerwowego. Jego cechy nadają dziecku indywidualny odcień w życiu uczuciowym i reakcjom wobec otoczenia.

Myślenie

W wieku 18 miesięcy jest połączone z działaniem. Natomiast w wieku 2 lat jest połączone z rozwojem mowy, wyrażającej myśli. Pojawia się **myślenie konkretno-obrazowe**. Dziecko nabywa wiedzy o stanach mentalnych. Potrafi myśleć o przedmiotach ukrytych, nieobecnych, wyobrażonych i możliwych sytuacjach. Wspomina przeszłość, planuje przyszłość.





Za życiem

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kłobucku

3 rok życia

Umiejętności osiągane przez dziecko…

Rozwój ruchowy:	Rozwój emocjonalny i społeczny:
• Siedząc na podwyższeniu bez podparcia tułowia i stóp, potrafi wychylić się do przodu sięgając po przedmiot na odległość 30cm, • Siedząc na podwyższeniu bez podparcia tułowia i stóp, potrafi obracać się w prawo i w lewo sięgając po przedmiot, • Idzie po narysowanej linii prostej o długości 1m, • Bez pomocy wchodzi i schodzi ze schodów krokiem odstawno-dostawnym, • Potrafi nawlec duże koraliki na sznurek (przynajmniej 3), • Prezentuje chwyt palczasty (bez przeciwstawiania kciuka), potrafi narysować okrągłe formy, • Je używając łyżeczki i widelca, • W ciągu dnia kontroluje trzymanie moczu i stolca, samodzielnie korzysta z toalety (przyjmuje się, że moczenie nocne może trwać do 5-6 r. ż.).	• Stany emocjonalne dziecka są zwykle jeszcze krótkotrwałe, gwałtowne i zmienne, • Dziecko nie potrafi ukrywać, kontrolować, udawać emocji, • Organizuje zabawę tematyczną (np. w rodzinę, w lekarza, sklep), • Naśladuje zabawy innych, bawi się z innymi dziećmi, • Zaczyna rozumieć reguły zabaw zespołowych, • Rozumie obowiązujące zasady społeczne w domu/ przedszkolu, • Łatwo rozstaje się z opiekunem, • Zna swój wiek i płeć, potrafi odróżnić chłopca od dziewczynki / mężczyznę od kobiety, Okazuje miłość bliskim, • Może bać się ciemności, samotności, • Słucha i wykonuje polecenia.

Za życiem

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kłobucku

Mowa:	Rozwój poznawczy:
• Dziecko wypowiada od 250 do 500 słów, • Wypowiada wszystkie samogłoski, z wyjątkiem nosowych „ą" i „ę" , • Potrafi wymówić spółgłoski, z wyjątkiem [s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, r], • Buduje zdania z 3-4 wyrazów, • Zadaje wiele pytań, odpowiada na pytania mu zadane, • Potrafi opowiedzieć krótką historię, • Wymowa może być jeszcze „dziecięca", lecz powinna być zrozumiała dla otoczenia.	• Dziecko nazywa czynności na obrazku i to, co samo rysuje, • Potrafi powiedzieć jak się nazywa i ile ma lat, • Zna imię swojego przyjaciela, • Rozróżnia podstawowe kolory, • Rozwiązuje zagadki odpowiednie dla wieku, • Składa obrazek przecięty na 4 części, • Porównuje wielkość przedmiotów: długi, krótki, mały, duży, • Potrafi dopasowywać kształty i rozpoznawać takie same i różniące się, • Odróżnia pismo od tego co nim nie jest, • Nazywa zwierzęta hodowlane i domowe, • Liczy do 5., • Rozumie określenia przestrzeni (nad, przed, za...).

Samoobsługa:
• Dziecko spożywa posiłki samodzielnie, • Potrafi samodzielnie się rozebrać i ubrać większą część garderoby (w tym buty), • Myje ręce i twarz nie mocząc ubrania i wyciera je ręcznikiem, • Zgłasza w odpowiednim czasie potrzebę skorzystania z toalety w ciągu dnia (może jeszcze czasami wymagać przypomnienia).

Za życiem

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kętrzynie

Ulotka opracowana została przez Powiatową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Kłobucku w ramach realizacji zadań Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczego w Powiecie Kłobuckim.

Kadra pedagogiczna Poradni to:
psycholodzy,
pedagodzy
logopedzi
rehabilitant, terapeuta SI
neurologopedzi
tyflopedagog
surdopedagog
specjaliści ds autyzmu
oligofrenopedagodzy

Jeśli niepokoi Cię zachowanie Twojego dziecka lub masz wątpliwości czy jego rozwój przebiega prawidłowo, umów się na konsultacje do specjalisty Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kłobucku.

www.ppppklobuck.pl
tel. (34) 317-27-57
42-100 Kłobuck ul. ks. Ignacego Skorupki 46A

Za życiem

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kłobucku